**ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ**

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ 2018**

**ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

**ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**

**KEIMENΑ**

Tum adulescens, viribus **suis** confīsus et cupiditāte pugnandi permōtus, **iniussū** consulis **in certāmen** ruit; et fortior hoste, hastā eum transfixit et armis spoliāvit. Statim hostes fugā salūtem petivērunt. Sed consul, cum in castra revertisset, adulescentem, cuius operā hostes fugāti erant, morte multāvit

......................................................................................................................

Tum Caecilia puellae dixit: «ego libenter **tibi** meā sede cedo». Hoc **dictum** paulo post res ipsa confirmāvit. Nam mortua est Caecilia, quam Metellus, dum vixit, multum amāvit; postea **is** puellam in matrimonium duxit.

......................................................................................................................

Coluntur tamen **simulatiōne** dumtaxat ad tempus. Quodsi forte, ut fit plerumque, cecidērunt, tum intellegitur, quam fuerint **inopes** amicōrum. Hoc est quod Tarquinium dixisse ferunt exulantem: «Tum intellexi, quos **fīdos** amīcos habuissem, quos infīdos, cum iam **neutris** gratiam referre poteram».

**Α.** Να γράψετε τη μετάφραση των παραπάνω κειμένων.

**Μονάδες 40**

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

**Β1α.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

**viribus :** τηναφαιρετική ενικού αριθμού

**certamen :** τηναφαιρετική ενικού **και** τη γενική πληθυντικού αριθμού

**fortior :** τα παραθετικά του επιρρήματος

**cuius :**τηνίδια πτώση του άλλου αριθμού

**mea sede :** τη γενική πληθυντικού αριθμού

**res :** την αιτιατική ενικού αριθμού

**multum :** το συγκριτικό **και** τον υπερθετικό βαθμό του επιρρήματος

**inopes :** τηγενική πληθυντικού αριθμού

**neutris** : τη δοτική ενικού αριθμού στο αρσενικό γένους

**Μονάδες 9**

**Β1β.** Να γράψετε τη δοτική ενικού, την αιτιατική και την αφαιρετική πληθυντικού του συγκριτικού και του υπερθετικού βαθμού, στο γένος που βρίσκονται για το ακόλουθο επίθετο: **inopes**

**Μονάδες 6**

**Β2α.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):

**confisus :** το γ΄ ενικό οριστικής μέλλοντα

**ruit :** τη μετοχή μέλλοντα στο θηλυκό γένος

**transfixit :** το β΄ ενικό οριστικής παρατατικού της Ε.Π.Σ.

**spoliavit :** το β΄ ενικό οριστικής παρατατικού στην αντίθετη φωνή

**revertisset** : το γ΄ πληθυντικό υποτακτικής μέλλοντα

**dixit :** το β΄ ενικό προστακτικής ενεστώτα

**mortua est :** τη μετοχή μέλλοντα

**vixit :** το απαρέμφατο μέλλοντα παθητικής φωνής

**duxit :** το β΄ ενικό και β΄ πληθυντικό προστακτικής ενεστώτα

**Coluntur :** τη δοτική και την αιτιατική του γερουνδίου

**fit :** το γερουνδιακό και στα τρία γένη

**dixisse :** το γ΄ ενικό και πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα ΕΠΣ

**ferunt :** το β΄ πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτας παθητικής φωνής

**intellexi :** το γ΄ ενικό οριστικής ενεστώτας παθητικής φωνής

**referre :** το β΄ πληθυντικό προστακτικής ενεστώτα

**Μονάδες 15**

**Γ. 1.α.** Να αναλύσετε συντακτικά τους παρακάτω όρους**: suis**, **iniussū, in certamen,**  **tibi, dictum, is, simulatiōne, inopes, fīdos, neutris**

**Μονάδες 5**

**β.** Να αναλύσετε από κάθε άποψη τις ακόλουθες προτάσεις:

* **cum in castra revertisset**
* **ut fit plerumque**

**Μονάδες 2**

**Γ. 2.α.** Να μετατρέψετε την ακόλουθη πρόταση σε μετοχική:

**cum in castra revertisset**

**Μονάδες 6**

**β.**  Να αναλυθούν οι μετοχές **confisus, permotus** σε δευτερεύουσες προτάσεις:

**Μονάδες 3**

**γ.** *Quodsi forte, ut fit plerumque, ceciderunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes amicorum:* Στην πρόταση που σας δίνεται να εντοπίσετε τον υποθετικό λόγο (1 μονάδα), να τον χαρακτηρίσετε (1 μονάδα) και να τον μετατρέψετε στα άλλα είδη (3 μονάδες)

**Μονάδες 5**

**Γ. 3.α.** **cuius opera**: Να μετατραπεί σε συνώνυμους τύπους δήλωσης η αφαιρετική οργανική του μέσου ή του οργάνου, προκειμένου να δηλωθεί το πρόσωπο.

**Μονάδες 3**

**β. Tum adulescentem in certamen ruit:** Να δηλωθεί ο προσδιορισμός του σκοπού με όλους τους δυνατούς τρόπους.

**Μονάδες 4**

**γ**. Να μετατραπεί η ακόλουθη πρόταση στην παθητική σύνταξη: **Sed consul adulescentem morte multavit.**

**Μονάδες 2**

**Καλά Αποτελέσματα!!!**

**Επιμέλεια: Βασίλης Βούλγαρης, Φιλόλογος**