

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ 2022
ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΚΕΙΜΕΝΑ

Tum adulescens, viribus suis confisus et cupiditate pugnandi permotus, **iniussu** consulis in certamen ruit; et fortior hoste, hastam eum transfixit et armis spoliavit. Statim hostes fugam salutem petiverunt. Sed consul, cum in castra revertisset, adulescentem, cuius opera hostes fugati erant, morte multavit.

.....
Curius et Fabricius, antiquissimi viri, et his antiquiores Horatii **plane** ac dilucide cum suis locuti sunt; non **Sicanorum** aut Pelasgorum, qui primi coluisse Italiam dicuntur, sed aetatis suae verbis utebantur. Tu autem, proinde quasi cum matre Evandri nunc loquaris, sermone abhinc multis annis iam obsoleto uteris, quod neminem scire atque intellegere vis, quae dicas

.....
Ut enim leges omnium salutem singulorum salutem anteponunt, sic vir bonus et sapiens et legibus parens consulit utilitati omnium plus quam unius alicuius aut suae. Nec magis vituperandus est proditor patriae quam proditor communis utilitatis, aut communis salutis desertor propter suam utilitatem et salutem. Ex quo fit, ut laudandus is sit, qui **pro re publica** cadat, quod decet cariorem **nobis** esse patriam quam nosmet ipsos.

A.1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση των παραπάνω κειμένων.

Μονάδες 20

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B.1. Να συσχετίσετε λέξεις των κειμένων με τις παρακάτω που χρησιμοποιούνται στη Νέα Ελληνική: **επίπτωση, πυγμή, μήτρα, λευκός, κουλτούρα, ενότητα, ανένδοτος, σύλλογος, άπατρις, μποναμάς.**

Μονάδες 10

B.2. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

α. Ο Τίτος Λίβιος διεκπεραίωσε την ποιητική παρουσίαση της ιστορίας της Ρώμης από την ίδρυσή της ως το 9 π.Χ.

β. Βασικό χαρακτηριστικό της ρωμαϊκής λογοτεχνίας είναι η στενή συνάφειά της με την ελληνική γλώσσα και γραμματεία.

γ. Ο Λίβιος Ανδρόνικος μετέφρασε στα Λατινικά τα ομηρικά έπη, χρησιμοποιώντας το δακτυλικό εξάμετρο.

δ. Ο Σαλλούστιος είναι γνωστός για το έργο του Η συνωμοσία του Κατιλίνα.

ε. Ο Βαλέριος Φλάκκος έγραψε τη Θηβαΐδα και ο Οβίδιος τον Καρχηδονιακό πόλεμο.

Μονάδες 10

Γ.1.α. Να γράψετε τους τύπους που τις ζητούνται για τις παρακάτω λέξεις:

adulescens	: τη γενική πληθυντικού αριθμού
viribus	: την αφαιρετική ενικού αριθμού
certamen	: την αιτιατική πληθυντικού αριθμού
aetatis	: τη γενική πληθυντικού αριθμού
verbis	: την αιτιατική πληθυντικού αριθμού
matre	: τη γενική πληθυντικού αριθμού
sapiens	: την αφαιρετική ενικού αριθμού
parens	: τη γενική πληθυντικού αριθμού
proditor	: την αφαιρετική πληθυντικού αριθμού
desertor	: την αφαιρετική ενικού αριθμού

Μονάδες 10

Γ.1.β. Να γράψετε τους τρεις βαθμούς του επιρρήματος για τις ακόλουθες λέξεις: **fortior, primi, multis, bonus, communis**

Μονάδες 5

Γ.2. Να γράψετε τους τύπους που σας ζητούνται για τις παρακάτω λέξεις:

confisus	: το β' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής παρατατικού
permotus	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής συντελεσμένου μέλλοντα της ενεργητικής φωνής
ruit	: τη μετοχή μέλλοντα, στο αρσενικό γένος

transfixit	: το β' ενικό πρόσωπο υποτακτικής παρατατικού ΕΠΣ
locuti sunt	: το β' ενικό πρόσωπο υποτακτικής παρατατικού
coluisse	: το β' ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή
utebantur	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής παρακειμένου
vis	: τη μετοχή ενεστώτα
dicas	: το β' ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα
anteponunt	: το β' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής υπερσυντελείου στην παθητική φωνή
consulit	: το α' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής μέλλοντα στην ενεργητική φωνή
vituperandus est	: τον αντίστοιχο τύπο υποτακτικής παρατατικού
fit	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής παρατατικού στην ίδια φωνή
cadat	: το απαρέμφατο μέλλοντα στην άλλη φωνή
decet	: το γ' πληθυντικό οριστικής παρακειμένου στην ίδια φωνή

Μονάδες 15

Δ.1.α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις:

iniussu	: είναι	στο
plane	: είναι	στο
Sicanorum	: είναι	στο
pro re publica	: είναι	στο
nobis	: είναι	στο

Μονάδες 5

Δ.1.β. Στο πρώτο κείμενο να χαρακτηρίσετε τη μετοχή «**permotus**» (μονάδες 1) και να την αναλύσετε στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση με όλους τους πιθανούς τρόπους (μονάδες 3). Να δηλωθεί το ρήμα εξάρτησης.

Μονάδες 4

Δ.1.γ. Στο δεύτερο κείμενο («**Tu autem, proinde quasi cum matre Evandri nunc loquaris, sermone abhinc multis annis iam obsoleto uteris, quod neminem scire atque intellegere vis, quae dicas.**») να συμπτύξετε τις υπογραμμισμένες δευτερεύουσες στις αντίστοιχες μετοχές.

Μονάδες 6

Δ.2.α. Στο δεύτερο κείμενο («... **qui primi coluisse Italiam dicuntur**») να εντοπίσετε το υποκείμενο του απαρεμφάτου (μονάδα 1) και να αιτιολογήσετε την πτώση του (μονάδες 1). Ποιο συντακτικό φαινόμενο παρατηρείτε (μονάδες 1);

Μονάδες 3

Δ.2.β. Στο πρώτο κείμενο να δηλωθεί ο προσδιορισμός του σκοπού με όλους τους πιθανούς τρόπους στο απόσπασμα «**Tum adulescens in certamen ruit**»

Μονάδες 5

Δ.2.γ. «... **ut laudandus is sit ...**»: Να χαρακτηρίσετε πλήρως τη δευτερεύουσα πρόταση.

Μονάδες 3

Δ.2.δ. «**Curius et Fabricius, antiquissimi viri, et his antiquiores Horatii plane ac dilucide cum suis locuti sunt**». Να μεταφέρετε το παραπάνω απόσπασμα στον πλάγιο λόγο, με εξάρτηση **Philosophus dicit / dixit**.

Μονάδες 4

Καλά Αποτελέσματα!!!