

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ 2025
ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΚΕΙΜΕΝΑ

Nostri, postquam pila in hostes misērunt, gladiis rem gerunt. Repente post tergum equitātus cernitur; cohortes appropinquant; hostes terga vertunt ac fugiunt; **eis** equites occurrunt. Fit magna caedes.

Quam multas imagines fortissimōrum virorum-non solum ad intuendum, verum etiam ad imitandum-scriptōres et Graeci et Latīni nobis reliquērunt! Quas ego, **cupidus** bene gerendi et **administrandi** rem publicam, semper mihi proponēbam.

Nescio enim quis possit diligere eum, quem metuat, aut eum, a quo se metui putet. Coluntur tamen simulatiōne dumtaxat ad tempus. Quodsi forte, ut fit plerumque, cecidērunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes **amicōrum**. Hoc est quod Tarquinius dixisse ferunt exultantem:

Cerva alba eximiae **pulchritūdinis** Sertōrio a Lusitāno quodam dono data erat. Sertōrius omnibus persuāsit cervam, instinctam numine Diānae, conloqui secum et docēre, quae utilia factu essent.

A.1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση των αποσπασμάτων.

Μονάδες 20

B.1. Για κάθε μία από τις προτάσεις της Στήλης Α' να σημειώσετε το γράμμα της Στήλης Β' που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση:

Στήλη Α'	Στήλη Β'
1. Η γενέθλιος χρονολογία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας θεωρείται το:	α. 240 π.Χ. β. 100 π.Χ. γ. 14 μ.Χ
2. Η κλασική περίοδος της ρωμαϊκής λογοτεχνίας φτάνει ως:	α. τον 3 ^ο αιώνα μ.Χ. β. το 110 π.Χ.

	γ. τον θάνατο του Αυγούστου (14 μ.Χ.)
3. Το De rerum natura είναι έργο του:	α. Οβιδίου β. Λουκρητίου γ. Κοϊντιλιανού
4. Ο Βάρρων στο διδακτικό και ψυχαγωγικό έργο του διακωμωδεί και σχολιάζει τα πάντα, συνδυάζοντας τον ποιητικό με τον πεζό λόγο.	α. Μενίππειες σάτιρες β. Η συνωμοσία του Κατιλίνα γ. Αργοναυτικά
5. Ο Βεργίλιος για τις Εκλογές του είχε ως πρότυπο τα Ειδύλλια του:	α. Ησιόδου β. Θεοκρίτου γ. Καλλιμάχου

Μονάδες 10

B.2. Να εντοπίσετε στα παραπάνω κείμενα μία ετυμολογικά συγγενή λέξη της λατινικής για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

κομισάριος, ελλειπτικός, ομοιότητα, έξυπνος, δώρο

Μονάδες 10

Γ.1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

Nostri	: τον ίδιο τύπο για έναν κτήτορα
hostes	: τη γενική πληθυντικού αριθμού
gladiis	: τη γενική ενικού αριθμού
rem	: την αφαιρετική ενικού αριθμού
equitatus	: τη δοτική ενικού αριθμού
caedes	: την αιτιατική πληθυντικού αριθμού
multas	: τον αντίστοιχο τύπο στον συγκριτικό βαθμό
fortissimorum	: το επίρρημα στον θετικό βαθμό
nobis	: τον αντίστοιχο τύπο στον ενικό αριθμό
bene	: τους άλλους δύο βαθμούς του επιρρήματος
simulatiōne	: την ονομαστική ενικού αριθμού
tempus	: τον αντίστοιχο τύπο στον πληθυντικό αριθμό
inopes	: τον αντίστοιχο τύπο στον συγκριτικό βαθμό

eximiae : τον ίδιο τύπο στον συγκριτικό βαθμό
quodam : τη γενική πληθυντικού αριθμού

Μονάδες 15

Γ.2. Να γράψετε τους τύπους που σας ζητούνται για κάθε έναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:

misērunt : το απαρέμφατο ενεστώτα παθητικής φωνής
cernitur : το γ' ενικό υποτακτικής υπερσυντελείκου παθητικής φωνής
appropinquant : το β' ενικό οριστικής μέλλοντα παθητικής φωνής
vertunt : την αφαιρετική του σουπίνου
fugiunt : το β' ενικό προστακτικής ενεστώτα ενεργητικής φωνής
fit : τον ίδιο τύπο στην ενεργητική φωνή
intuendum : το β' ενικό οριστικής μέλλοντα παθητικής φωνής
imitandum : το απαρέμφατο ενεστώτα παθητικής φωνής
proponēbam : το α' πληθυντικό υποτακτικής υπερσυντελείκου ενεργητικής φωνής
diligere : το α' πληθυντικό υποτακτικής παρακειμένου ενεργητικής φωνής
metuat : το απαρέμφατο μέλλοντα παθητικής φωνής
putet : τον ίδιο τύπο στην υποτακτική παρατατικού παθητικής φωνής
coluntur : το γ' πληθυντικό οριστικής συντελεσμένου μέλλοντα παθητικής φωνής
cecidērunt : το β' ενικό υποτακτικής ενεστώτα παθητικής φωνής
conloqui : την αφαιρετική του σουπίνου

Μονάδες 15

Δ.1.α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους παρακάτω όρους:

eis : είναι στο
cupidus : είναι στο
administrandi : είναι στο
amicōrum : είναι στο
pulchritudinis : είναι στο

Μονάδες 5

Δ.1.β. a quo se metui putet: Να εντοπίσετε το υποκείμενο του απαρεμφάτου (μονάδα 1) και να αιτιολογήσετε την πτώση του.

Μονάδες 5

Δ.2.γ. «Nostri, postquam pila in hostes misērunt, gladiis rem gerunt» «Fit magna caedes»: Να εντοπίσετε στα αποσπάσματα το είδος της σύνταξης (μονάδα 1) και να την τρέψετε στην αντίθετή της (μονάδες 4).

Μονάδες 5

Μονάδες 15

Δ.2.α. exulantem: Να χαρακτηρίσετε τη μετοχή (μονάδα 1) και να την αναλύσετε στην αντίστοιχή της δευτερεύουσα πρόταση (μονάδες 4).

Μονάδες 5

Δ.2.β. Quodsi forte, ut fit plerumque, cecidērunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes amicōrum: Να εντοπίσετε τον υποθετικό λόγο στο παραπάνω απόσπασμα (μονάδα 1), να τον χαρακτηρίσετε (μονάδα 1) και να τον μετατρέψετε έτσι, ώστε να δηλώνει υπόθεση αντίθετη προς την πραγματικότητα για το παρελθόν (μονάδες 4).

Μονάδες 5

Δ.2.γ. ad intuendum (multas imagines) ... nobis reliquerunt: Να μεταφερθεί το απόσπασμα τις άλλες μορφές του σκοπού.

Μονάδες 5

Μονάδες 15

Καλά αποτελέσματα!!!